

PREZentační DOVEDNOSTI

PRODEJNÍ DOVEDNOSTI

BUSINESS ETIKETA

VYJEDNÁVÁNÍ

trénér a kouč Jiří Beran



## smartphone videotraining je

metoda vhodná pro soft skills tréninky, kdy pro získání nové dovednosti je důležité poznání vlastních rozvojevých potřeb (sebereflexe) a získání motivace pro práci na sobě.

## vhodným řešením je smartphone videotraining

**Sebepoznání** a **získání motivace** pro práci (resp. eliminaci demotivační rozvojové zpětné vazby od lektora před ostatními účastníky tréninku) řeší Smart Video Training, kdy pracujeme **se Smart Phones účastníků**.

Ti si buď předtočí svoje video v rámci přípravy na trénink, nebo zaznamenají vlastní simulaci v průběhu tréninku za pomoci třetího kolegy, který natáčí scénu na Smart Phone. Záznam obvykle pořizují **trojice účastníků** současně, ale v oddělených místnostech, **odpadá** tak **tréma** a **frustrace** "obětí", která je v tradičních trénincích nucena hrát "role play" s lektorem nebo kolegou za často pasivního přihlížení ostatních účastníků.

V dalším kroku se opět celá skupina sejde v tréninkové místnosti, kde si pořízené záznamy promítáme za pomoci digitálního projektoru s reproduktory a provádíme **rozbory a vytěžení simulace**.

Tím pádem jsou účastníci motivováni a **neklesá jejich pozornost**, protože je zajímavá, jak simulaci pojali a zvládli kolegové a navíc zvládneme zrealizovat a probrat dvoj až trojnásobný počet simulací respektivě nácviků účastníků.

# SMARTPHONE VIDEOTRAINING

## 3 problémy tradičních soft skills tréninků

**Tradiční tréninky**, pokud vůbec obsahují modelové situace typu role play, trpí třemi zásadními problémy:

1

**Způsobují stres a frustraci**

2

**Efekt je malý a krátkodobý**

3

**Malý počet nácviků**

